

# **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

## **Детский сад № 95 Центрального района Волгоград**

пр. им. В.И. Ленина, 44-а, Волгоград, 400005

тел./факс (8442) 23-02-97, , E-mail: [dou95@volgadmin.ru](mailto:dou95@volgadmin.ru)

---

---

### **Аннотация к рабочей программе учителя – дефектолога группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.**

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и спроектирована на основе образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в МОУ Детский сад №95 Центрального района Волгограда и предназначена для работы в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Средний дошкольный возраст 4-5 лет. Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей детей. Содержание рабочей программы основывается на комплексно-тематическом принципе построения коррекционно-образовательного процесса, который самым тесным образом связан с принципом интеграции образовательных областей и многократной повторности изучаемого материала в течение одного учебного года. В Программе определены следующие цели: - проектирование модели коррекционно- развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Задачи рабочей программы: - способствовать общему развитию дошкольников с задержкой психического развития 4-5 лет, коррекции их психофизического развития; - создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями развития; - обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром; - способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс. В Программе подробно представлены основные задачи работы по всем образовательным областям. Исходя из требований ФГОС ДО при создании рабочей программы учитываются следующие принципы: 1) индивидуальные потребности ребенка с ОВЗ, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности детей с задержкой психического развития;

2) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); 3) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования; 4) возможности освоения ребенком с ОВЗ программы на разных этапах ее реализации; 5) специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая работа направлена на:

1) преодоление нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы; 2) разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Программа выдержана по структуре.

Определены целевые ориентиры по пяти образовательным областям .